



# **NOI GENITORI ED IL FUTURO DI RINASCITA**

**1** Riflessioni nell'ambito del progetto "dalla scuola  
laboratorio alla wiki-school"

# NOI GENITORI ED IL FUTURO DI RINASCITA

- Nella riunione di Amleto del 21 gennaio abbiamo ragionato insieme sui temi del progetto di sperimentazione attuale e sull'esigenza di presentare a breve un nuovo progetto.
- Abbiamo raccolto l'invito del Preside che ha chiesto ai genitori di mettere in evidenza i temi prioritari che desideriamo approfondire e su cui riteniamo importante una riflessione comune che coinvolga docenti, famiglie e comunità.
- Abbiamo condiviso l'incertezza su molti dettagli del progetto, per i quali abbiamo innanzitutto necessità di approfondire la nostra conoscenza.

# NOI GENITORI ED IL FUTURO DI RINASCITA

Abbiamo deciso di identificare gli aspetti distintivi dell'esperienza di Rinascita, e riflettere sulle relazioni e gli impatti che le nuove tecnologie (LIM e piattaforma wiki) avranno rispetto a questi temi

- Attenzione agli aspetti relazionali/emozionali – tutor
- Attività sociali, collaborazione, svolgimento dell'attività in classi non chiuse
- Scuola comunità = collaborazione tra insegnanti e genitori
- Didattica
- Centralità dei ragazzi/protagonisti/cittadini

# NOI GENITORI ED IL FUTURO DI RINASCITA

- Il lavoro è stato condotto dividendosi in gruppi, i risultati di ogni gruppo sono stati riassunti e pubblicati sul forum del sito “Genitori di Rinascita”.
- E’ stato successivamente condotto un lavoro di sintesi per raggruppare e rendere omogenee le diverse istanze emerse dal lavoro dei gruppi. Qui di seguito vedremo il risultato di questo lavoro.
- Ulteriori idee potrebbero emergere dal confronto su questo documento, e saranno integrate nel documento finale da presentare alla Scuola.

# CONOSCENZA DEL PROGETTO

- Da più parti emerge il fatto che i genitori non hanno chiarezza su quali sono gli **OBIETTIVI** e gli **ASPETTI PRATICI** collegati all'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM e Piattaforma Wiki)
- Riteniamo quindi che per valutare correttamente l'impatto delle nuove tecnologie sarebbe utile poter assistere a simulazioni d'uso (es. alcuni esempi di lezione basata su LIM, esempi di navigazione sul sito etc.)

# CONOSCENZA DEL PROGETTO

- Con l'utilizzo dei nuovi strumenti gli obiettivi didattici di Rinascita restano invariati o subiscono modifiche? I docenti hanno definito chiaramente questi obiettivi?
- Quale impatto si prevede sulla crescita personale e relazionale dei ragazzi?
- Come possiamo garantire la continuità con le esperienze di Rinascita?
- Quali saranno gli ambiti di utilizzo della piattaforma (didattica, tutor, relazione scuola-famiglia, comunicazioni, verifiche e valutazione, relazioni con la comunità e il territorio)?

# DIDATTICA

- L'utilizzo delle nuove tecnologie potrà permettere un recupero di tempo per la lezione in classe?
- La piattaforma permetterà agli studenti di avere a disposizione la lezione del giorno oppure alcuni contenuti di base per ogni curriculum?
- La piattaforma potrà diventare il luogo dove sviluppare nuovi laboratori (es. scrittura creativa)?
- La piattaforma renderà necessaria un'operazione di schematizzazione dei curricula, semplificando e rendendo più fruibili i contenuti e le conoscenze di base?

# DIDATTICA

- Quale sarà l'impatto sulla possibile ristrutturazione delle aree disciplinari? Cosa si intende per riorganizzare la didattica con "unità di apprendimento per area" (e non più per materia), e come la piattaforma potrà contribuire a questo elemento del progetto di sperimentazione?
- Quali ripercussioni sulla caratteristica di indirizzo musicale propria di questa scuola, sollecitando più in generale una rivalutazione di tale ambito con particolare riguardo al confronto con le analoghe realtà del territorio.
- L'utilizzo della piattaforma potrà prevedere strumenti per la verifica dell'apprendimento? E' possibile prevedere che la piattaforma proponga soluzioni interattive che possano attirare l'attenzione dei ragazzi?
- La piattaforma sarà un supporto per la valutazione degli studenti? In che modo?



# RELAZIONI

- La piattaforma può diventare uno strumento per supportare l'attività del tutor?
- La piattaforma potrebbe portare a Wiki aree riservate di scambio docenti-studenti-genitori? (in analogia e in aggiunta agli incontri de visu, agevolando le agende di tutti e moltiplicando le occasioni di colloquio)
- La piattaforma potrebbe, attraverso un “wiki forum di classe” dare un ulteriore strumento di valutazione ai docenti? (analizzando il monitoraggio della partecipazione dei singoli studenti, ma su temi di attualità e di cittadinanza, non di didattica stretta).

# RELAZIONI

- Gli strumenti della wiki-school possono migliorare i rapporti interclasse all'interno della scuola (per migliorare a loro volta didattica e crescita dei ragazzi)?
- La piattaforma può facilitare/migliorare il lavoro di attività sociali, pensato come strumento per lo scambio di esperienze tra classi diverse all'interno della scuola, senza "inaridire" il valore dei rapporti interpersonali?
  - Si possono prevedere tra le attività sociali anche attività che possano seguire "il nuovo modo di esprimersi e relazionarsi" dei ragazzi e insegnare a muoversi correttamente in tali modalità (problema social network)

# RELAZIONI

- E' possibile assumere a modello l'esperienza delle commissioni miste e della didattica per progetti ed applicarlo alla piattaforma amplificandone la risonanza in particolare verso il territorio?
- L'utilizzo della piattaforma può aiutare nella restituzione e condivisione del lavoro delle commissioni con la "comunità"?
- Sarà possibile condividere la piattaforma con altre scuole permettendo di creare anche tra i ragazzi una rete di scambio con gli studenti della altre realtà della zona.
- E quindi: la piattaforma può migliorare i rapporti sociali con il territorio?

# ASPETTI TECNICI E CONOSCENZA DELLE TECNOLOGIE

- Quali sono i requisiti richiesti alle famiglie, sia in termini di conoscenze che di dispositivi, per partecipare e condividere l'utilizzo della piattaforma?
- Docenti: come si sono preparati/si stanno preparando a questo cambiamento? Che tipo di formazione è prevista? Come vedono l'impatto delle tecnologie sulla propria attività?
- Ipotizzando che sia necessaria l'attività di una o più persone per "amministrare" la piattaforma, quale sarà il ruolo di questo amministratore, e quale impegno si prevede? Opererà nel ruolo di content manager? Con quali criteri? Saranno coinvolti gli studenti?

# RISCHI POTENZIALI

Devono essere valutati i possibili rischi legati all'utilizzo delle nuove tecnologie:

- difficoltà nell'utilizzo/accettazione/accesso da parte di docenti e famiglie
- de-responsabilizzazione (es: se il contenuto è disponibile on-line non sono costretto a stare attento e prendere appunti)
- eccessiva fiducia nella tecnologia come strumento abilitante, che potrebbe nascondere gap di competenze e conoscenze
- perdita progressiva di alcune competenze (scrivere un testo, prendere appunti)
- problemi di ordine pratico come diritti d'autore e costi di gestione della piattaforma;

## ALCUNE PROPOSTE

- Wiki delegato, per condividere le informazioni (compiti e impegni della classe, ecc) per facilitare la partecipazione attiva di tutti i ragazzi, a turno.
- Wiki diario di bordo dei delegati e dei deleganti: un diario delle attività a favore e in interscambio con la classe, per dare veramente modo a tutti di partecipare e condividere delle esperienze dei rappresentanti che talvolta faticano a restituire ai compagni quanto appreso e vissuto nelle attività di delega.
- WIKI-DAY in cui raccontare, mostrare, rappresentare l'esperienza alle altre scuole del territorio e – attraverso il web - d'Italia. Le modalità "social" sono tutte da esplorare ma sono potenzialmente infinite nella condivisione: una campagna "mi piace" da lanciare anche a supporto del rinnovo della sperimentazione.
- Progetto di alfabetizzazione, che coinvolga tutte e tre le componenti della "comunità", per avvicinare all'utilizzo della piattaforma, che si avvalga dei ragazzi come tramite e vettori di conoscenze e applichi il modello di "scuola aperta".